

Escala M-CHAT

Instruções : Por favor, preencha as questões abaixo sobre como a criança geralmente se comporta. Por favor, tente responder todas as questões. Caso o comportamento na questão seja raro (ex. você só observou uma ou duas vezes), por favor, responda como se seu filho não fizesse o comportamento.

ÍTEM	ESCALA	
01. Seu filho (a) gosta de se balançar, de pular no seu joelho, etc.?	Sim	Não
02. Seu filho (a) tem interesse por outras crianças?	Sim	Não
03. Seu filho (a) gosta de subir em coisas como em escadas ou móveis?	Sim	Não
04. Seu filho (a) gosta de brincar de esconder e mostrar o rosto, ou de esconde-esconde?	Sim	Não
05. Seu filho (a) já brincou de faz-de-conta, como, por exemplo, fazer de conta que está falando no telefone, ou que está cuidando da boneca, ou qualquer outra brincadeira de faz-de-conta?	Sim	Não
06. Seu filho (a) já usou o dedo indicador dele para apontar, para pedir alguma coisa?	Sim	Não
07. Seu filho (a) já usou o dedo indicador dele para apontar, para indicar interesse em algo?	Sim	Não
08. Seu filho (a) consegue brincar de forma correta com brinquedos pequenos (ex. carros ou blocos), sem apenas colocar na boca, remexer no brinquedo ou deixar o brinquedo cair?	Sim	Não
09. Seu filho (a) alguma vez trouxe objetos para você (pais) para lhe mostrar esse objeto?	Sim	Não
10. Seu filho (a) olha para você no olho por mais de um segundo ou dois?	Sim	Não
11. Seu filho (a) já pareceu muito sensível ao barulho (ex. tapando os ouvidos)?	Sim	Não
12. Seu filho (a) sorri em resposta ao seu rosto ou ao seu sorriso?	Sim	Não
13. Seu filho (a) imita você? (Ex. você faz expressões/caretas e seu filho (a) imita?)	Sim	Não
14. Seu filho (a) responde quando você o/a chama pelo nome?	Sim	Não
15. Se você aponta um brinquedo do outro lado do cômodo, o seu filho(a) olha para ele?	Sim	Não
16. Seu filho (a) já sabe andar?	Sim	Não
17. Seu filho (a) olha para coisas que você está olhando?	Sim	Não
18. Seu filho (a) faz movimentos estranhos com os dedos perto do rosto dele?	Sim	Não
19. Seu filho (a) tenta atrair sua atenção para a atividade dele/dela?	Sim	Não
20. Você alguma vez já se perguntou se seu filho(a) é surdo(a)?	Sim	Não
21. Seu filho (a) entende o que as pessoas dizem?	Sim	Não
22. Seu filho (a) às vezes fica aéreo, "olhando para o nada" ou caminhando sem direção definida?	Sim	Não
23. Seu filho (a) olha para o seu rosto para conferir a sua reação quando vê algo estranho?	Sim	Não

Inscrições

Sócios da ABENEPI— isenção de valor com a apresentação de pagamento da anuidade.
Grupos a partir de 10 inscritos :desconto de 10%

Até 15/10	50 reais
Após 04/11	60 reais
No local	70 reais

Locais de inscrição

⇒ Concriar Ponto de Apoio

Avenida Artur Bernardes, 1098

Tel: (015) 3233-1017

⇒ Via Humana

Av. Washington Luiz, 685. Sala 56

Tel: (015) 3329-6857

⇒ Centro Integrado de Neurologia e Aprendizagem-CIGNAMED

Avenida Gisele Constantino, 1850. Sala 908

Prédio Iguatemi business

Tel:(015) 3012-9003.

Comissão organizadora

ALESSANDRA NUNES
CLÁUDIA ANTILA
DINARA CASSIA DE SOUZA
KEIKO YABIKU
MARIA JOSÉ MÁXIMO DE ALMEIDA
MARIA REGINA LEME DA SILVA
MARLENE RODRIGUES CHIBANI
MÔNICA A. A. SCATTOLIN
TIZURU SUZUKI

XIII JORNADA DA ABENEPI

Núcleo Sorocaba

Autismo: Novas práticas Novos caminhos

Dia: 05/11/2016

Das 08:00 às 12:00 h

Local: **Grand Hotel
Royal**

Rua Doutor Álvaro
Soares, 451 – Centro -
Sorocaba



PROGRAMAÇÃO

A Associação Brasileira de Neurologia, Psiquiatria Infantil e Profissões afins - núcleo Sorocaba convida para sua Jornada Anual.

Autismo: novas práticas, novos caminhos

Programação (05/11/2016)

08:00 h - Entrega de material / inscrições

08:30 h- Abertura

Maria Regina Leme da Silva
Psicóloga clínica e neuropsicóloga
Coordenadora da ABENEPI- Núcleo Sorocaba.

08:45 h

Fonoaudiologia e o Transtorno do Espectro do Autismo (TEA)

Dr^a Jacy Perissinoto

Mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo . Doutorado em Distúrbios da Comunicação Humana pela Universidade Federal de São Paulo e Pós-Doutorado em Psicolinguística pelo Departamento de Linguística da Universidade de São Paulo e Université René Descartes - Paris V - Sorbonne (2005). Atualmente é Professora Associada da Universidade Federal de São Paulo.

09:30 h

Avanços da neurociências em TEA

Dr. Gessivaldo Santos

Graduação em Biologia; Mestre em fisiologia humana, neurofisiologia; Doutor em neurobiologia pela Unicamp. Prof. Adjunto na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

10:15 h *Coffee break*

10:45 h

Pensando sobre o futuro das crianças com TEA

Dr^a Cláudia Cristina Pereira
Gomes Antilla

Psiquiatra da Infância e Adolescência. Psicanalista pela SBPSP

11:30 h *Abertura para discussão*

12:00 h Encerramento das atividades e distribuição dos certificados

Você conhece a M-CHAT?

A Escala Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT) é utilizada para crianças de 16 a 30 meses no rastreamento para sintomas de autismo.

A resposta aos itens da escala leva em conta as observações dos pais com relação ao comportamento da criança. Pode ser aplicada tanto numa avaliação periódica de rotina (cuidados primários de saúde), como por profissionais especializados em casos de suspeita.

Como na maioria dos testes de rastreamento poderá existir um grande número de falsos positivos, indicando que nem todas as crianças que pontuam neste questionário será diagnosticada com TEA. No entanto estes resultados podem apontar para a existência de outras dificuldades que também merecem atenção.

Cotação: Resultados superiores a 3 (falha em 3 itens no total) ou em 2 dos itens considerados críticos (2,7,9,13,14,15), após confirmação, justificam uma avaliação médica. As respostas Sim/Não são convertidas em passa/falha. A tabela que se segue, registra as respostas consideradas Falha para cada um dos itens do M-CHAT. As questões a "Negrito" representam os itens CRITICOS.

1-Não	6-Não	11-Sim	16-Não	21-Não
2-Não	7-Não	12-Não	17-Não	22-Sim
3-Não	8-Não	13-Não	18-Sim	23-Não
4-Não	9-Não	14-Não	19-Não	
5-Não	10-Não	15-Não	20-Sim	